

ANALISIS KUALITAS SOAL UJIAN KIMIA AKHIR SEMESTER GASAL KELAS X SMA SE-PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh

**Lisa Triwidiastuti
12303241007**

Dosen Pembimbing : Dr. Das Salirawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ujian kimia akhir semester gasal kelas X SMA se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 ditinjau dari perbandingan tingkat kognitif, kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013, kesalahan pengetahuan faktual, salah konsep, dan salah konstruksi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang didesain sebagai penelitian rancangan satu sampel dengan lima variabel yang dikenakan pada soal ujian kimia akhir semester gasal kelas X SMA se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 yang menerapkan Kurikulum 2013 dan soal disusun secara mandiri oleh guru masing-masing. Terdapat 475 butir soal yang dianalisis, yaitu 429 soal pilihan ganda dan 46 soal uraian. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Butir soal dianalisis menggunakan lima lembar pengumpulan data berupa tabel yang meliputi perbandingan tingkat kognitif, kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013, kesalahan pengetahuan faktual, salah konsep, dan salah konstruksi.

Hasil penelitian menunjukkan perbandingan rata-rata tingkat kognitif untuk $C_1 : C_2 : C_3 : C_{4,5,6}$ berturut-turut sebesar 18,47% : 35,03% : 31,63% : 14,88%. Ada beberapa materi yang dicantumkan dalam soal yang tidak sesuai dengan materi kimia kelas X SMA semester gasal dalam silabus Kurikulum 2013, yaitu Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit, Reaksi Redoks, dan Tata Nama Senyawa. Persentase rata-rata butir soal yang mengalami kesalahan pengetahuan faktual sebesar 18,03%. Persentase rata-rata butir soal yang mengalami salah konsep sebesar 0,64%. Persentase rata-rata butir soal yang mengalami salah konstruksi untuk soal pilihan ganda sebesar 41,30% dan soal uraian sebesar 91,82%.

Kata kunci: kualitas soal, tingkat kognitif, kesesuaian materi, kesalahan pengetahuan faktual, salah konsep, salah konstruksi

**ANALYZING THE QUALITY OF CHEMISTRY FINAL ODD SEMESTER
EXAMINATION OF THE GRADE X SENIOR HIGH SCHOOL IN
SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA**

By

**Lisa Triwidiastuti
12303241007**

Supervisor : Dr. Das Salirawati, M.Si

ABSTRACT

The aims of this research was to find out the quality of chemistry final odd semester examination of the grade X senior high school in Special Region of Yogyakarta which is reviewed from five aspects: cognitive levels, suitability of materials with Curriculum 2013, factual knowledge, conceptual knowledge, and construction.

This research was design as a descriptive research with one sample applied on chemistry final odd semester examination of the grade X senior high school in Special Region of Yogyakarta academic year 2015/2016 that apply Curriculum 2013 and the questions were made by each teacher. There are 475 items that were analyzed, 429 items are multiple choice and 46 items are essay examination. Data were analyzed by using quantitative descriptive.

The result of this research showed that cognitive levels proportion for C_1 : C_2 : C_3 : $C_{4,5,6}$ respectively 18,47% : 35,03% : 31,63% : 14,88%. Some materials in chemistry final odd semester examination were not in line with the materials of Chemistry subject in the odd semester of grade X in Curriculum 2013, those are Electrolytes and Nonelectrolytes, Reduction and Oxidation, and Nomenclature Compounds. The fault percentage of factual knowledge aspect is 18,03%, conceptual knowledge aspect is 0,64%, construction aspect in multiple choice is 41,30% and in essay examination is 91,82%.

Keywords: quality of question, cognitive levels, suitability of materials, factual knowledge, conceptual knowledge, construction